

# **BENC: El pilar de la educación en Coahuila**

VANGUARDIA

Arturo Estrada  
03-Mayo-2010



La institución educativa llega a su 116 años de vida en el momento en que su sede está a punto de ser declarada patrimonio nacional.

En torno a la Alameda Zaragoza no hay edificio más imponente que el de la Benemérita Escuela Normal de Coahuila. El inmueble de 101 años, ubicado del corazón histórico de Saltillo, está próximo a declararse oficialmente como patrimonio nacional.

Ayer, la institución forjadora de maestros cumplió 116 años de vida, siendo ésta un eje primordial para la transformación de nuestra entidad.

Todo dentro del edificio guarda la historia de la educación en el estado, pues de allí han salido los docentes que han entregado su vida a la enseñanza.

Basta sólo una mirada a la fachada del edificio para comprender las razones que han llevado a muchos buscarle la categoría de Monumento Artístico y Patrimonio Nacional, o incluso llevar su estampa a los billetes.

Desde el 29 de mayo de 2009, la Dirección de Arquitectura y Conservación del Patrimonio Artístico Inmueble, del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), evalúa darle al edificio un estatus de protección nacional, mismo que en Coahuila sólo goza la Catedral de Santiago.

El expediente fue presentado al haberse evaluado al 100 por ciento ante la Comisión Nacional de Zonas y Monumentos Artísticos del INBA en su primera reunión del periodo 2010, que se efectuó el 15 de abril.

Dicha reunión fue en el Palacio de Bellas Artes, donde fue aprobado por unanimidad y en próximas semanas se dará a conocer la fecha en que se hará oficial este nombramiento.

### **Orgullo coahuilense**

A partir de la creación de la BENC la educación en nuestra entidad comenzó un cambio, el cual sigue concretándose hasta nuestros días.

La educación normal en Coahuila data de 1894, con el surgimiento, en la ciudad de Saltillo, de la Benemérita Escuela Normal. A partir de esa fecha inicia toda una tradición de formación docente que trae consigo la creación de nuevas instituciones forjadoras de generaciones de maestros de educación básica.

Las escuelas normales que actualmente ofrecen sus servicios en Coahuila son ocho, todas de asistencia pública, de las cuales siete son de sostenimiento estatal y una federalizada.

Cinco de las escuelas normales se ubican en la ciudad de Saltillo: Benemérita Escuela Normal de Coahuila, Escuela Normal de Educación Preescolar, Escuela Normal de Educación Física, Escuela Normal Superior del Estado y Escuela Normal Regional de Especialización. Las últimas cuatro se localizan en el Centro de Educación Normal.

Tres escuelas normales más se localizan en diferentes localidades del estado: Escuela Normal Oficial Dora Madero en la ciudad de Parras de la Fuente Coahuila; Escuela Normal de Torreón, en el municipio del mismo nombre y Escuela Normal Experimental de San Juan de Sabinas.

En la búsqueda del modelo de maestro requerido en cada momento histórico, en 1969 se agregó un año a la carrera de maestro, que hasta entonces se cursaba en tres años después de la secundaria. A partir de 1973 la educación normal se define en la Ley Federal como de tipo superior; aunque ésta siguió operando como un sistema de nivel medio.

En marzo de 1984, por decreto presidencial, se elevó a nivel licenciatura como respuesta por parte del Gobierno de la República, a los planteamientos del magisterio nacional en el congreso realizado en Saltillo, en 1944.

La formación de maestros a escala nacional sufrió una serie de cambios a partir de 1983 con la reestructuración de la Escuela Normal Superior de México y la elaboración de nuevos planes de estudio para la Normal Superior en 1983, para Primaria y Preescolar en 1984, y para Educación Especial en 1985.

La inclusión de la educación normal en el nivel educación superior implica los estudios previos de bachillerato, sin embargo, tiene una identidad propia tanto en lo organizativo como en lo curricular y lo ideológico.

## **La cruz de los docentes**

No obstante que las plazas para nuevos docentes cada día son más limitadas, las diferentes escuelas normales que operan en Coahuila han mantenido un constante incremento en sus matriculas.

De 2005 a la fecha se han abierto un total de mil 816 espacios para docentes frente a grupo; al mismo tiempo las nueve escuelas normales de la entidad han producido más de 3 mil 800 nuevos docentes.

A pesar que en reiteradas ocasiones se ha documentado la falta de espacios para maestros, del periodo escolar 2005-2006 al 2009- 2010, las normales lejos de limitar su cantidad de alumnos, registró un incremento del 37.4 por ciento, al pasar de 4 mil 686 estudiantes a los 6 mil 442.

De acuerdo con datos estadísticos de la Secretaría de Educación y Cultura, entre escuelas públicas y privadas, actualmente existen 29 mil 273 docentes de educación preescolar a secundaria en sus diferentes modalidades en Coahuila; mientras que en el periodo escolar 2005-2006 había 27 mil 457 profesores en activo.

Aunque en años recientes la Secretaría de Educación ha planteado la necesidad de regular la inscripción de alumnos a las escuelas normales, lo cierto es que cada año cada institución produce nuevos profesores de todas las especialidades, para todos los grados y con pocas expectativas de emplearse.

De igual forma, de poco han servido los llamados a los orientadores vocacionales en escuelas de nivel medio superior, para que dejen de promover la carrera de maestro como una opción profesional, porque actualmente no hay vacantes y podrían tardar hasta ocho años en conseguir empleo.

## **Prestigio educativo a nivel nacional**

A lo largo de 116 años, la Benemérita Escuela Normal de Coahuila ha formado profesores con una alta calidad de desempeño que se ha visto proyectado a nivel nacional, caracterizándose por instrumentar distintos programas de estudio que han buscado responder a las necesidades del país, tanto en el aspecto conceptual como metodológico de la educación.

En su larga trayectoria, la escuela ha formado no sólo docentes de Primaria, sino también educadoras para el nivel de Educación Preescolar.

La Benemérita Escuela Normal de Coahuila fue la primera en el país que exigió el bachillerato, en 1970; adelantándose a lo que más tarde señalaría la Ley Federal de Educación, implantando un Plan de Estudios general de cuatro años que comprendía dos años de Tronco Común y dos últimos de las áreas específicas, sin embargo, esta experiencia pedagógica concluyó en 1974.

En 1972 se implementó el Plan de Estudios que incluía, en el mapa curricular, asignaturas de Bachillerato, insertándose en el modelo de la tecnología educativa, y que tuvo vigencia hasta 1978.

En 1975 se implementó el llamado Plan de Estudios Reestructurado, con vigencia hasta agosto de 1983, implantando el seminario como modalidad de trabajo y la impartición de materias con carga horaria de 90 minutos, quitándose el Bachillerato como antecedente.

Con el plan de estudios 1984 se pretendía dotar a los estudiantes normalistas de todos los elementos que les permitirían incorporar la práctica y los resultados de la investigación a la actividad docente.

En 1997, a partir del Programa para la Transformación y el Fortalecimiento Académicos de las Escuelas Normales, entra en vigor el nuevo plan de estudios para la Licenciatura en Educación Primaria, que tiene como propósito formar a un nuevo maestro de educación Primaria con un perfil académico que responda a las necesidades de formación de los niños del nivel de educación primaria.

A lo largo de este tiempo, la Escuela Normal ha sido sede constante de las reuniones técnicas de educación normal del norte del país, sus catedráticos han sido ponentes en distintos tópicos relevantes tales como Objetivos de la Educación Normal, Las Prácticas Docentes, El Seminario como Modalidad de Trabajo, por mencionar algunos.

En la década de los 70, como un reconocimiento a su trayectoria, la Benemérita Escuela Normal de Coahuila fue reconocida como miembro fundador del Consejo Técnico de Educación Normal, caracterizándose por ser precursora de innovaciones y procesos de mejora continua.

Como puede advertirse, la trayectoria académica de la Benemérita Escuela Normal de Coahuila refleja los cambios que en materia de modelos pedagógicos han tenido lugar en nuestro país, no obstante los distintos planes de estudio que han operado, egresan docentes de educación primaria con un amplio dominio de contenidos, habilidades intelectuales, competencias didácticas, identidad profesional y ética, así como una amplia capacidad de respuesta a las necesidades del entorno social.