

Revisa SEC asignación de maestros interinos

EL DIARIO DE COAHUILA

Miércoles, 24 de Marzo de 2010

Por Rodolfo Pámanes

Con la finalidad de ahorrar recursos económicos, la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) inició la revisión de maestros interinos para garantizar que los titulares estén realizando las comisiones para las que presuntamente fueron solicitados por las tres secciones sindicales del SNTE en la entidad, puntualizó el titular de la dependencia, Víctor Zamora Rodríguez.

Aseguró que esto ocurre desde hace dos semanas en todos los niveles educativos, pues lo que se pretende es tener la información certera sobre a quién se está cubriendo y que de verdad esté justificado.

"Lo que queremos es verificar que los maestros estén realizando los trabajos por los que fueron comisionados y que se justifique la persona que cubre su interinato, esto nos puede generar más ahorros porque la SEC está obligada a pagar el salario de los maestros titulares y los interinos cuando se solicita en algunos casos con los sindicatos", advirtió.

Zamora Rodríguez destacó que es la primera vez que la SEC realiza esta revisión a los maestros interinos como parte de las acciones para ahorrar recursos respetando las partidas económicas de la dependencia destinadas a otros programas.

Ahorros importantes

Con la aplicación de dichas políticas, la SEC ahorró el año pasado más de 270 millones de pesos por concepto de nómina en comparativo con el capítulo mil en 2008, pero de ese recurso, 13 millones obedeció al ahorro con maestros interinos que dejó de pagar la Secretaría.

"Lo que pretendemos es generar más ahorros para que el Gobernador tenga recursos para otros programas sociales que tienen que ver con el sector educativo, empezamos hace dos semanas y nos vamos a tardar un poco porque la revisión es de maestro por maestro", puntualizó.

Hasta el momento no se han detectado maestros comisionados que no estén atendiendo sus obligaciones, pero si se detectan en los próximos días, la SEC los obligará a regresar a las aulas.